

قائمة المراجعة

للنمو

منذ الولادة حتى سن الخامسة

قائمة المراجعة للنمو من 1 شهر الى 3 أشهر

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يرفع الرأس والخذ عندما ينام على بطنه (3 اشهر).
- ✓ يرفع الجزء العلوي من الجسم مع الذراعين عندما ينام على بطنه (3 اشهر).
- ✓ يمد رجليه الى الخارج عندما يرقد على بطنه أو على ظهره (2 - 3 أشهر)
- ✓ يفتح ويغلق يديه (2 - 3 أشهر)
- ✓ يضغط على رجليه عندما يضع قدميه على سطح ثابت (2 - 3 أشهر).

النظر

- ✓ يراقب الوجه بانتباه (2 - 3 أشهر)
- ✓ يلاحق بنظره الأجسام المتحركة (2 - 3 أشهر).
- ✓ يتعرف على الأشياء المألوفة وعلى الأشخاص عن مسافة (2 - 3 أشهر).
- ✓ يبدأ باستخدام اليدين والعينين وذلك بالتنسيق (3 أشهر).

السمع والنطق

- ✓ يضحك ندما يسمع الاصوات (2 - 3 أشهر)
- ✓ يصرخ في الضوضاء، والالعاب الصوتية (تبدأ في 3 اشهر)
- ✓ ينتبه إلى الاصوات (1- 3 اشهر)
- ✓ يتفاعل مع الاصوات العالية (1- 3 اشهر).
- ✓

الاجتماعية / العاطفية

- ✓ يبدأ في وضع الابتسامة الاجتماعية (1- 3 اشهر)
- ✓ يتمتع باللعب مع أشخاص آخرين، وقد يبكي عندما يتوقف اللعب (2-3 اشهر)
- ✓ يتواصل احسن ويعبر بالوجه والجسم (2- 3 اشهر)
- ✓ يقلد بعض الحركات وتعابير الوجه.

النمو - الرؤية الحمراء (1 إلى 3 أشهر)

- ✓ لا يبدو انه يستجيب للضوء
- ✓ لا يلحق بنظره الاجسام المتحركة (2 إلى 3 أشهر)
- ✓ لا يبتسم لسماع صوتك في عمر الشهرين
- ✓ لا يمكنه ان يمسك الاشياء ويحملها (3 أشهر)
- ✓ لا يبتسم للناس في عمر ثلاثة اشهر
- ✓ لا يمكنه ان يحافظ على تماسك رأسه
- ✓ لا يجلب الالعب ويلتقطها في عمر 3-4 أشهر
- ✓ لا يضع الاشياء في فمه في عمر 4 اشهر
- ✓ لا يضغط برجليه الى الاسفل عندما تكون قدماه على سطح ثابت في عمر حوالي 4 أشه
- ✓ لديه مشكله في تحريك عين واحدة او اثنتين في كل الاتجاهات
- ✓ في معظم الاحيان يحول نظره حول العينين بين حين والحين يعتبر طبيعي في الاشهر الاولى)

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من 4 شهر الى 7 أشهر

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يندفع نحو الذراع الممدودين له (5 أشهر)
- ✓ يجلس مع دعم من يديه (5 - 6 أشهر)
- ✓ يجلس من دون دعم لفترات قصيرة (6 - 8 أشهر)
- ✓ يتحمل ثقل جسمه بالكامل على الساقين (6 - 7 أشهر)
- ✓ يشابك رجليه (6 اشهر)
- ✓ ينقل الأشياء من يد إلى يد (6 - 7 أشهر)
- ✓ يكوم الأشياء لالتقاطها (ليس بالكمش) (6 أشهر)

النظر

- ✓ يبحث عن اللعبة خارج نطاق التنبع (5 - 6 أشهر)
- ✓ يلاحق الأجسام المتحركة بكل سهولة (4 - 7 أشهر)
- ✓ يلتقط الأشياء المتدلية امامه (5 - 6 أشهر)
- ✓ يبحث عن الالعب التي تقع (5-7 أشهر)

اللغة

- ✓ يميز العواطف بواسطة نبرة الصوت (4 - 7 أشهر)
- ✓ يرد على الصوت من خلال اصدار الأصوات (4 - 6 أشهر)
- ✓ يستخدم الصوت للتعبير عن الفرح واستياء (4 - 6 أشهر)
- ✓ يبدأ بتكرار بعض اجزاء الكلمات (5 - 7 أشهر)

المعرفة

- ✓ يجد أشياء مخفية جزئيا (6 - 7 أشهر)
- ✓ يستكشف باليدين والفم (4 - 7 أشهر)
- ✓ يحاول بجهد الحصول على الأشياء التي هي بعيدة عن متناوله (5 - 7 أشهر)
- ✓

الاجتماعي والعاطفي

- ✓ يتمتع باللعب الاجتماعي (4 - 7 أشهر)
- ✓ يهتم لصورته في المرآة (5 - 7 أشهر)
- ✓ يرد على تعابير الآخرين العاطفية (4 - 7 موس)

النمو - الرأية الحمراء (4 الى 7 أشهر)

- ✓ يبدو قاسيا جدا، متصلب العضلات
- ✓ يبدو مرن جدا، وكأنه دمية من قماش
- ✓ لا يزال رأسه يتأرجح الى الوراء عندما يكون في وضعية الجلوس (في عمر 5 أشهر لا يزال الرأس غير ثابت)
- ✓ لا يظهر أي عاطفة للشخص الذي يهتم بهم
- ✓ لا يبدو أن يتمتع بوجود الناس من حوله
- ✓ واحدة أو كلتا العينين تحول باستمرار الى الداخل أو الخارج
- ✓ دموع دائمة والصراف من العين، أو حساسية للضوء
- ✓ لا يستجيب للأصوات من حوله
- ✓ صعوبة في وضع الأشياء في فمه
- ✓ لا يحول رأسه لتحديد الأصوات حوالي 4 أشهر
- ✓ لا يتدحرج (من البطن الى الظهر) في حوالي 6 أشهر
- ✓ لا يمكنه الجلوس مع مساعدة في حوالي 6 أشهر (وليس من تلقاء نفسه)
- ✓ لا يضحك أو يصدر أصوات الأنين في حوالي 5 أشهر
- ✓ لا يصل بنشاط لكائنات في حوالي 6 أشهر
- ✓ لا يتبع الكائنات بكلتي العينين
- ✓ لا تحمل بعض الوزن على رجليه في حوالي 5 أشهر

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من 8 شهر الى 12 شهر

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يمكنه أخذ وضعية الجلوس من دون مساعدة (8 - 10 أشهر)
- ✓ يزحف على بطنه إلى الأمام
- ✓ يفترض موقف اليد والركبة
- ✓ يزحف على يديه وركبتيه
- ✓ ينتقل من الجلوس إلى الزحف أو (مستلقيا على بطنه) وضعية (10 - 12 شهرا
- ✓ يسحب نفسه إلى وضعية الوقوف
- ✓ يمشي متمسكا بالأثاث
- ✓ يقف للحظات دون دعم
- ✓ يمكنه التقدم بخطوتين أو ثلاث من دون دعم

مهارات أصابع اليد

- ✓ يستخدم اصابعه مثل الكماشة (باستخدام الإبهام والسبابة) (7 - 10 أشهر)
- ✓ يلتقط واحد أو اثنين من المكعبات معا
- ✓ يضع الأغراض في حاوية (10 - 12 شهرا)
- ✓ يجلب الأشياء من الحاوية (10 - 12 شهرا)
- ✓ يدل باستعمال السبابة
- ✓ يحاول تقليد الخربشة

المعرفة

- ✓ يستكشف الأشياء بطرق مختلفة وكثيرة (الهز، العنف، والرمي، والاسقاط) (8 - 10 أشهر)
- ✓ يجد الأشياء الخفية بسهولة (10 - 12 شهرا)
- ✓ ينظر الى الصورة الصحيحة عند تسميتها
- ✓ يقلد الحركات (9 - 12 شهرا)

اللغة خطوة خطوة

- ✓ يستجيب لطلبات شفوية بسيطة
- ✓ يرد على "لا"
- ✓ يقوم بلفترات بسيطة مثل هز الرأس لقول لا
- ✓ يتلفظ بالكلمات غير الواضحة (8 - 10 شهرا)

اللغة خطوة خطوة (تابع)

- ✓ يتلفظ "بابا" و "ماما" (8 - 10 أشهر)
- ✓ يقول "بابا" و "ماما" لشخص معين (11 - 12 شهرا)
- ✓ يلجأ الى الصياح مثل "أوه أوه"

الاجتماعية / العاطفية

- ✓ خجول أو قلق مع الغرباء (8 - 12 شهرا)
- ✓ يبكي عندما تتركه امه او ابوه (8 - 12 شهرا).
- ✓ تتمتع تقليد الناس في مسرحيته (10 - 12 شهرا)
- ✓ يظهر تفضيلات معينة لبعض الناس ولعب الأطفال (8 - 12 شهرا)
- ✓ يفضل الأم و / من يهتم به اكثر على الآخرين (8 - 12 شهرا)
- ✓ يكرر الأصوات أو التعابير للفت الانتباه (10 - 12 شهرا)
- ✓ يستعما اصابعه للاكل بمفرده (8 - 12 شهرا)
- ✓ يمد الذراع أو الساق عندما يساعده احد على ارتداء ملابسه.

النمو – الرأية الحمراء (8 الى 12 أشهر)

- ✓ لا يدب عل ركبتيه
- ✓ يحرك جانب واحد من الجسم حين يدب (لأكثر من شهر واحد)
- ✓ يمكن أن يقف مع الدعم
- ✓ لا يبحث عن الاشياء التي كانت مخبأة (10 - 12 شهرا)
- ✓ لا يقول ولا كلمة واحدة ("ماما" أو "بابا")
- ✓ لا يعرف استخدام الإيماءات مثل التلويح أو ان يهز رأسه
- ✓ لا يجلس بشكل جيد في حوالي 10 أشهر
- ✓ لا يظهر اهتماما في "لعبة بيكا بو" أو "كعكة باتي" في حوالي 8 أشهر.
- ✓ لا يتلفظ بالكلمات في حوالي 8 أشهر. ("بابا"، "بابا"، "ماما")

ملاحظات

قائمة المراجعة للنمو من 8 شهر الى 12 أشهر

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يمشي وحده (12 - 16 شهر)
- ✓ يجر اللعب وراءه في حين يمشي (13 - 16 شهر)
- ✓ يحمل لعبة كبيرة أو اللعب أثناء المشي (12 - 15 شهر)
- ✓ يبدأ بالركض (16 - 18 شهر)
- ✓ يمشي بقذف الكرة (18 - 24 شهر)
- ✓ يصعد وينزل عن الأثاث من دون دعم (16 - 24 شهر)
- ✓ يصعد وينزل الدرج متمسكا للدعم (18 - 24 شهر)

مهارات اليدين والاصابع

- ✓ الشخبطة عفويا (14 - 16 شهر)
- ✓ يقلب حاوية حتى تتدفق محتوياتها (12 - 18 شهر)
- ✓ يبني برج من أربع مربعات أو أكثر (20 - 24 شهر)

اللغة

- ✓ يشير الى النقاط إلى شيء أو صورة عند تسميته له (18 - 24 شهر)
- ✓ يتعرف الى أسماء الأشخاص المألوفين، والأشياء، وأجزاء من الجسم (18 - 24 شهر)
- ✓ يقول عدة كلمات (15 - 18 شهر)
- ✓ يستخدم جملا من كلمتين اثنتين (18 - 24 شهر)
- ✓ يردد كلمات بسيطة، تعليمات بخطوة واحدة (14 - 18 شهر)
- ✓ تكرر كلمات يسمعاها في الأحاديث (16 - 18 شهر)

المعرفة

- ✓ يجد الأشياء حتى عندما تكون مخبأة تحت الأغذية أو 2 أو 3
- ✓ يبدأ فرز الأشكال والألوان (20 - 24 شهر)
- ✓ يبدأ نوع من التظاهر باللعب (20 - 24 شهر)

اجتماعياً

- ✓ يقلد سلوك الآخرين، وخاصة البالغين والأطفال الأكبر سنا (18 - 24 شهر)
- ✓ متحمس على نحو متزايد الرفقة من الأطفال الآخرين (20 - 24 شهر)
- ✓ تبدو استقلالية متزايدة (18 - 24 شهر)

- ✓ يبدأ باظهار سلوك التحدي (18 - 24 شهر)
- ✓ فترات من زيادة قلق الانفصال نحو منتصف العام، ثم تتلاشى

النمو – الرؤية الحمراء (12 الى 24 أشهر)

- ✓ لا يمكنه السبي في عم 18 شهر
- ✓ بفشل في المشي على رؤوس اصابع قدميه بعد فترة أشهر من المشي، او يمشي فقط على رؤوس اصابع قدميه
- ✓ لا يتكلم اقله 15 كلمة في عمر 18 شهر
- ✓ لا يستعمل جملة من كلمتين في عمر عامين
- ✓ في عمر 15 شهرا لا يعرف ماهية الاشياء العادية الموجودة في المنزل (الفرشاة، الهاتف، الجرس، الشوكة، الملعقة)
- ✓ لا يقلد أفعال أو أقوال بنسبة في حوالي 24 شهرا
- ✓ لا يتبع خطوة واحدة من التعليمات 24 شهرا .

ملاحظات

قائمة المراجعة للنمو من 24 شهر الى 36 أشهر

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يتسلق جيدا (24-30 شهر)
- ✓ ينزل على الدرج وحده، ويضع كلا القدمين في كل درجة (26 - 28 شهر)
- ✓ يصعد الدرج بتناوب القدمين مع دعم (24 - 30 شهر)
- ✓ يؤوِّرج ساقه لركل الكرة (24 - 30 شهر)
- ✓ يركض بسهولة (24 - 30 شهر)
- ✓ يدوس دراجة ثلاثية العجلات (30 - 36 شهر)
- ✓ ينحني بسهولة من دون فشلها (24 - 30 شهر)

مهارات اليد والاصابع

- ✓ يرسم خطا أفقيا عموديا، او دائريا دائرية ب قلم رصاص أو بقلم للتلوين (30 - 36 شهر)
- ✓ يقلب صفحات كتاب واحدة تلو الاخرى في وقت واحد (24 - 30 شهر)
- ✓ يبني برجاً من أكثر من 6 مربعات (24 - 30 شهر)
- ✓ يحمل قلم رصاص في وضعية الكتابة (30 - 36 شهر)
- ✓ يفتح ويغلق اغطية الاوعية، علب المكسرات، والبراغي (24 - 30 شهر)
- ✓ يفتح المقابض الدائرية (24 - 30 شهر)

اللغة

- ✓ يتعرف على كل الاشياء والصور المألوفة، (26 - 32 شهر)
- ✓ يفهم معظم الجمل (24 - 40 شهر)
- ✓ يفهم العلاقة الجسدية (في، على، تحت) (30 - 36 شهر)
- ✓ ويقول الاسم والعمر، والجنس (30 - 36 شهر)
- ✓ يستخدم الضمائر (أنا، أنت، نحن، هم) (24 - 20 شهر)
- ✓ يمكن للغزباء فهم معظم الكلمات (30 - 36 شهر)

قائمة المراجعة للنمو من 3 سنوات الى 4 سنوات

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يقفز، ويقف على قدم واحدة لغاية 5 ثوان
- ✓ يصعد الدرج وينزل من دون دعم
- ✓ يركل الكرة إلى الأمام
- ✓ يرمي الكرة بالذراع
- ✓ يمسك الكرة المرتدة في معظم الوقت
- ✓ يتحرك إلى الأمام والخلف
- ✓ يستخدم العاب ركوب الخيل

مهارات اليد والاصابع

- ✓ نسخ الأشكال المربعة
- ✓ رسم شخص مع جزئين او اربع اجزاء من الجسم
- ✓ يستخدم مقص
- ✓ يرسم الدوائر والمربعات
- ✓ يبدأ لنسخ بعض حروف الكبيرة
- ✓ يمكن ان يأكل بنفسه بالملعقة
- ✓

اللغة خطوة بخطوة

- ✓ يدرك مفاهيم "نفس" و "مختلفة"
- ✓ يتقن بعض قواعد اللغة الأساسية
- ✓ يتحدث في جمل من خمس الى ست كلمات
- ✓ يسأل أسئلة
- ✓ يتكلم بوضوح كاف بحيث يفهمه الغرباء
- ✓ يروي حكايتها

المعرفة

- ✓ يسمي بعض الالوان بشكل صحيح
- ✓ يفهم مفهوم العد ويمكن الآن العد قليلا
- ✓ لديه رؤية واضحة للوقت
- ✓ يتبع أوامر من ثلاثة أجزاء
- ✓ يعيد أجزاء من قصة
- ✓ يفهم مفهوم نفس / مختلف

- ✓ يشغل الالعب الميكانيكية (30 - 36 شهر)
- ✓ يربط الاشياء التي يراها في الغرفة بصورة في كتاب (24 - 30 شهر)
- ✓ يمثل اللعب مع الدمى، والحيوانات، (24 - 36 شهر)
- ✓ يفرز الأشياء حسب اللون (30 - 36 شهر)
- ✓ يفهم مفهوم "اثنين" (26 - 32 شهر)

اجتماعيا / عاطفيا

- ✓ ينفصل بسهولة عن الأباء والأمهات (حوالي عمر 36 شهرا).
- ✓ يعرب عن مجموعة واسعة من المشاعر (24 - 36 شهرا)
- ✓ يسعى إلى تغييرات كبيرة في الروتين (24 - 36 شهرا)

النمو – الرأية الحمراء (24 الى 36 أشهر)

- ✓ الوقوع المتكرر وصعوبة بصعود الدرج
- ✓ ترويل دائم وخطاب غير واضح جدا
- ✓ عدم القدرة على بناء برج من أكثر من 4 مربعات
- ✓ صعوبة التلاعب في الأشياء الصغيرة
- ✓ عدم القدرة على نسخ دائرة في حوالي عمر 3 سنوات
- ✓ عدم القدرة على التواصل في عبارات قصيرة
- ✓ لا تدخل في لعبة التظاهر
- ✓ عدم فهم تعليمات بسيطة
- ✓ القليل من الاهتمام بالأطفال الآخرين
- ✓ الصعوبة البالغة في الانفصال عن مقدمي الرعاية الاول

ملاحظات

- ✓ يشارك في مسرحية خيال
- ✓ يفهم العلاقة السببية ("أنا يمكنني أن أجعل الأشياء تحدث")

اجتماعيا خطوة بخطوة

- ✓ يهتم في تجارب جديدة
- ✓ يتعاون / يلعب مع الأطفال الآخرين
- ✓ يلعب دور "أمي" أو "أبي"
- ✓ أكثر ابتكارا في لعبة الخيال
- ✓ يلبس ويتعري
- ✓ أكثر استقلالية

عاطفيا

- ✓ يمكن في كثير من الأحيان الا يفرق بين الخيال والواقع
- ✓ قد يكون لديه أصدقاء وهميين أو رؤية وحوش

النمو – الرأية الحمراء (3 الى 4 سنوات)

- ✓ لا يمكنه ان يقفز في مكانه
- ✓ لا يمكن ركوب دراجة بثلاث دوليب
- ✓ لا يمكن أن يمك القلم للتلوين بين الإبهام والأصابع
- ✓ صعوبة في الخربشة
- ✓ لا يرسم دائرة
- ✓ لا يمكنه تركيب اربع مربعاب
- ✓ ما زال يتشبث أو يبكي عندما يتركه الآباء
- ✓ لا يظهر أي اهتمام في الألعاب التفاعلية
- ✓ يتجاهل الأطفال الآخرين
- ✓ لا يستجيب لأشخاص من خارج الأسرة
- ✓ لا يشارك في لعبة الخيال
- ✓ يقاوم خلع الملابس، والنوم، واستخدام المراض
- ✓ يصبح هجوميا من دون أي ضبط النفس عند الغضب أو الانزعاج
- ✓ لا يستخدم جمل من أكثر من ثلاث كلمات
- ✓ لا يستخدم "أنا" أو "أنت" بشكل مناسب

ملاحظات

قائمة المراجعة للنمو من 4 سنوات الى 5 سنوات

اسم الطفل:

التاريخ الولادة :

الوالد أو ولي الأمر:

الحركة

- ✓ يقف على قدم واحدة لمدة 10 ثانية أو أطول
- ✓ القفزات، الشقلبات
- ✓ يتأرجح، يتسلق
- ✓ قد يكون قادر على الهرب

مهارات اليدين والاصابع

- ✓ نسخ المثلث وأنماط هندسية أخرى
- ✓ يرسم شخص مع الجسم
- ✓ طباعة بعض الرسائل
- ✓ يلبس ويتعري من دون مساعدة
- ✓ يستخدم شوكة، وملعقة
- ✓ يهتم عادة لتلبية الاحتياجات الخاصة المرحاض

اللغة

- ✓ يعيد أجزاء من قصة
- ✓ يتحدث بجمل أكثر من 5 كلمات
- ✓ يتكلم بصيغة المستقبل
- ✓ يحكي قصص أطول
- ✓ يقول اسم وعنوان

المعرفة

- ✓ يمكنه ان يعد 10 اشياء او اكثر
- ✓ يعرف بشكل صحيح أسماء ما لا يقل عن 4 ألوان
- ✓ يفهم بشكل أفضل مفهوم الوقت
- ✓ يعرف عن الأشياء المستخدمة يوميا في المنزل (المال والغذاء، الخ.)

اجتماعيا

- ✓ يريد الارضاء وان يكون مع الأصدقاء
- ✓ يطبق القواعد بشكل افضل
- ✓ يحب الغناء، والرقص، والفعل
- ✓ يظهر المزيد من الاستقلالية